



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS : JOSIANE 1ªA, JULIANA 1º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ENSINO
RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 a 29/10/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO OU NO CADERNO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE INTERPRETAÇÃO ATRAVÉS DO AUXÍLIO DOS PAIS NA LEITURA, DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, PINTURA, LIGANDO E ESCREVENDO LETRAS, PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: ALITERAÇÃO

OBJETIVO: PERCEBER AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM.

1) PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA FIGURA EM DESTAQUE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

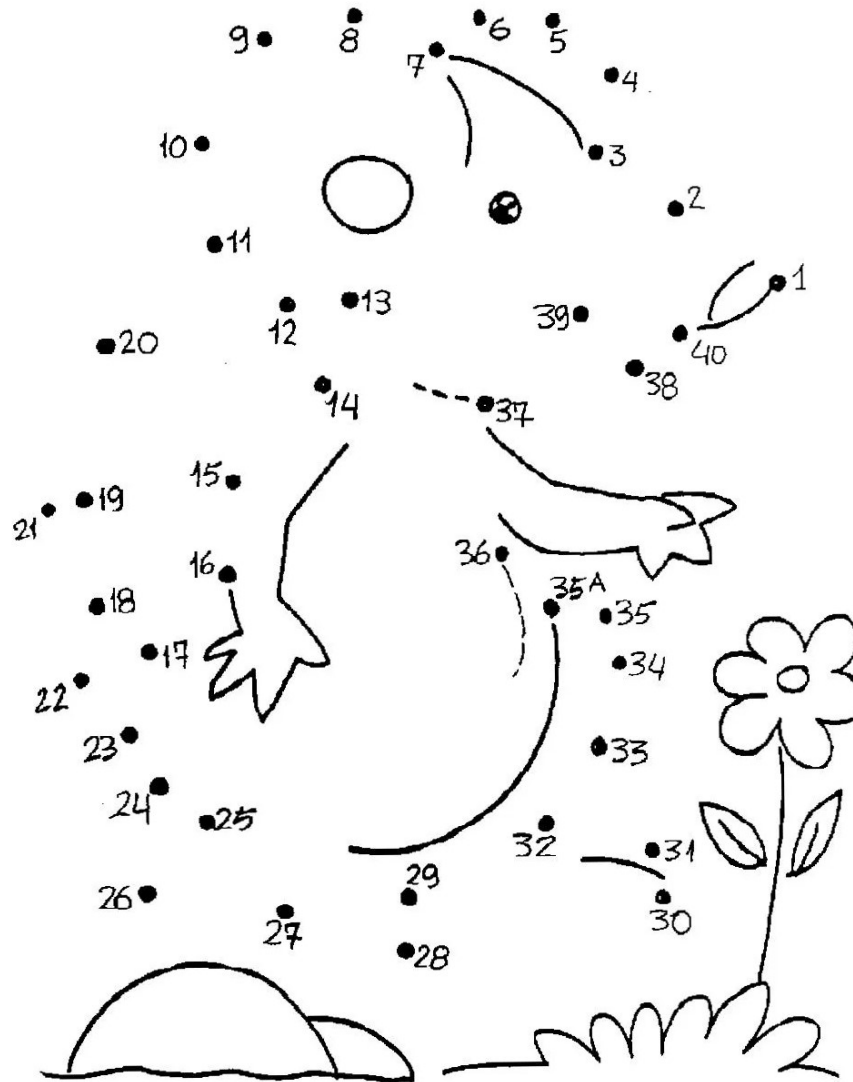
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 40

OBJETIVO: COMPLETAR A SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ 40 LIGANDO OS NÚMEROS.

1) **LIGUE OS NÚMEROS DE 1 A 40 E DESCUBRA A FIGURA:**



TERÇA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RIMA

OBJETIVO: RELACIONAR AS PALAVRAS QUE RIMAM APRIMORANDO ASSIM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

1) **LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PANELA



BONECA



GAVETA



RATO



JOGO



TAPETE



BALEIA



GATO



FOGO



FOGUETE



SEREIA



MALETA



CANECA



JANELA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 40, REPRESENTAÇÃO E LEITURA.

OBJETIVO: COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LER O NOME DOS NÚMEROS E REPRESENTAR POR ALGARISMOS.

ESCREVA OS NUMERAIS DE ACORDO COM OS NOMES:

DOZE	DOIS	DEZOITO	OITO	SEIS
VINTE E DOIS	VINTE E SETE	TRINTA	TRINTA E NOVE	DEZ

QUARTA-FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DE PARLENDAS/RIMA /ESTRUTURA DA PALAVRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBJETIVO: COM AUXÍLIO DE UM LEITOR, FAZER LEITURA E IDENTIFICAR O PERSONAGEM DA PARLENDIA, IDENTIFICAR AS RIMAS, A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA, NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS.

1) VAMOS LER A PARLENDIA:



2) PINTE NA PARLENDIA AS PALAVRAS QUE RIMAM E DEPOIS COPIE-AS ABAIXO:

3) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDIA?



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 40, REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO.

OBJETIVO: COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO NA LEITURA, ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS PESQUISANDO-OS NO QUADRO.

ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS DE ACORDO COM OS NÚMEROS DO QUADRO:

TRINTA – NOVE – VINTE E UM – DEZENOVE – QUARENTA – VINTE E OITO – TRINTA E DOIS

9 _____

32 _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21 _____

19 _____

40 _____

28 _____

30 _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: LUGARES SAGRADOS (INDÍGENAS)

OBJETIVO: RELEMBRAR O LOCAL SAGRADO DOS POVOS INDÍGENAS.

LUGARES SAGRADOS NORMALMENTE SÃO RELACIONADOS COM AS CRENÇAS RELIGIOSAS, SENDO LOCAIS COM SIGNIFICADO ESPECIAL PARA DETERMINADA RELIGIÃO. PARA OS POVOS INDÍGENAS TUDO NA NATUREZA É SAGRADO. OS RIOS, LAGOS E FLORESTAS COMO UM TODO SÃO SAGRADOS. MAS EM ESPECIAL CADA ALDEIA OU TEKWA COMO CHAMAM OS GUARANIS POR SER O LUGAR ONDE VIVEM É SEMPRE SAGRADO. RESPEITAR OS LUGARES SAGRADOS DOS POVOS INDÍGENAS É PRESERVAR E CUIDAR DA TERRA E DA NATUREZA, POIS PARA ELES ELA É NOSSA PRIMEIRA MÃE E DEVE SER AMADA ASSIM COMO TODOS OS FILHOS QUE VIVEM NELA.

FAÇA UM BONITO DESENHO DO LUGAR SAGRADO DOS INDÍGENAS:

CANAL TV ESCOLA CURITIBA/1º ANO/ENSINO RELIGIOSO/23/09

<https://www.youtube.com/watch?v=tq3xrvul6Co&feature=youtu.be>

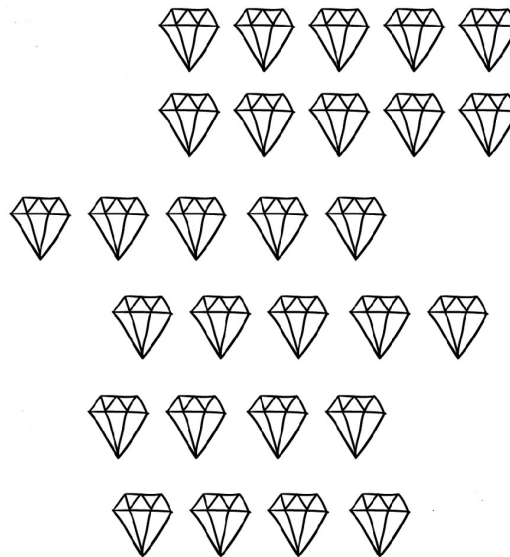
QUINTA-FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DA QUADRINHA/SÍLABA/ PRODUÇÃO ESCRITA.



2) CIRCULE OS DIAMANTES ABAIXO FORMANDO GRUPOS COM 10 (UMA DEZENA):



A) QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? _____

B) QUANTOS SOBRARAM ? _____

DEZENAS (GRUPOS)	UNIDADES (SOBRARAM)

C) AO TODO TEM QUANTOS DIAMANTES? _____

SEXTA-FEIRA, 30 DE OUTUBRO DE 2020

FERIADO: DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO